

## VERIFICHE E VALUTAZIONE LICEO SCIENTIFICO

La valutazione si basa su un congruo numero di verifiche scritte e orali per ogni quadrimestre. Le verifiche sia scritte che orali sono effettuate nelle forme tradizionali del compito in classe e dell'interrogazione individuale; possono essere effettuate inoltre prove strutturate (breve trattazione di argomenti; questionari a risposta singola, test a scelta multipla; prove grafiche; test motori ecc.) e prove non strutturate (saggio breve; relazione ecc.).

I docenti, nell'interazione con gli allievi, in tema di valutazione cureranno di:

- illustrare i criteri di verifica e valutazione;
- favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione, dando indicazioni precise, tempestive e trasparenti sull'esito delle prove;
- verificare sistematicamente i compiti assegnati;
- correggere tempestivamente gli elaborati scritti, al fine di utilizzare la correzione degli errori come momento formativo;
- sottolineare e incoraggiare il progresso nell'apprendimento e la fiducia dell'alunno nelle proprie capacità.
- favorire la massima trasparenza nei confronti degli studenti/studentesse e delle famiglie che hanno il diritto a conoscere l'andamento scolastico.

Nella valutazione si tiene conto delle conoscenze, competenze e capacità, secondo la seguente griglia:

### Scarso 1/3

Nessuna conoscenza o  
Pochissime conoscenze

Non applica le sue conoscenze e  
commette molti gravi errori

Non riesce ad effettuare alcuna  
analisi e a sintetizzare le  
conoscenze acquisite

### Insufficiente 4

Frammentarie e piuttosto  
superficiali

Applica le conoscenze in compiti  
semplici, ma commette errori  
anche gravi nell'esecuzione

Effettua analisi e sintesi solo  
parziali ed imprecise

### Mediocre 5

Superficiali e non complete

Esegue compiti semplici  
commettendo qualche errore anche  
grave

Effettua analisi e sintesi seppure  
non complete

### Sufficiente 6

Complete ma non approfondite

Applica le conoscenze acquisite ed  
esegue compiti con qualche errore

Effettua analisi e sintesi complete,  
ma non approfondite

### Discreto 7

Complete ed approfondite

Esegue compiti anche complessi  
utilizzando i contenuti e le  
procedure, sia pure con qualche  
errore non grave

Effettua analisi e sintesi complete  
e abbastanza approfondite

### Buono 8

Complete, approfondite e  
organiche

Esegue compiti complessi e utilizza  
i contenuti e le procedure, sia pure  
con qualche imprecisione

Effettua analisi e sintesi complete  
ed approfondite. Valuta  
autonomamente anche se con  
qualche incertezza

### Ottimo/eccellente 9/10

Complete, approfondite,  
organiche, ampliate,  
personalizzate

Esegue compiti complessi, applica  
le conoscenze e le procedure in  
nuovi contesti e non commette  
errori

Coglie gli elementi di un insieme,  
stabilisce relazioni, organizza  
autonomamente le conoscenze e  
le procedure acquisite. Effettua  
valutazioni autonome, complete,  
approfondite e personali.

## Scala per la misurazione/valutazione degli obiettivi di apprendimento

fino a 4 (gravemente insufficiente)	si evidenziano gravi errori e/o lacune estese, mancata comprensione dei concetti fondamentali o mancata acquisizione delle capacità operative essenziali
5 (insufficiente)	si evidenziano errori e/o lacune non gravi ed emerge una comprensione difettosa e una certa insicurezza nell'esecuzione dei compiti propri della materia
6 (sufficiente)	l'allievo ha compreso i concetti essenziali e ha acquisito in modo accettabile le capacità fondamentali, anche se la preparazione esige ancora approfondimento
7 (discreto)	manca la precisione in qualche aspetto non essenziale o nell'esposizione ma l'apprendimento delle conoscenze e delle capacità ha comunque raggiunto un livello soddisfacente; l'alunno comprende la spiegazione, sa rielaborarla in maniera sostanzialmente corretta, usa un linguaggio pertinente
8 (buono)	gli obiettivi di conoscenza, comprensione, capacità applicativa sono stati raggiunti ed anche l'esposizione risulta chiara e precisa, con l'uso adeguato e pertinente della terminologia tipica delle varie discipline; l'elaborazione autonoma risulta sicura come la capacità di fare collegamenti
9 - 10 (ottimo)	l'allievo ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento dimostrando, inoltre, capacità critiche ed originalità di pensiero